

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

Az értékelést végezte: Szivárvány Alapfokú Művészeti Iskoláért Alapítvány
kuratórium elnöke

Az értékelt intézmény: Szivárvány Alapfokú Művészeti Iskola OM:200040

Az értékelés típusa: Az intézményben végzett szakmai munka minősége és a Helyi Pedagógiai Programban foglaltak teljesülésének értékelése a 2015/2016. tanévben

Felhasznált dokumentumok:

- Az előző évben megfogalmazott fenntartói elvárások
- Az intézmény éves munkaterve
- Az intézmény beszámolója
- Intézményi dokumentumok
- Külső szervek, hatóságok által végzett ellenőrzések, értékelések

Az értékelés területei:

- Az intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- A szakmai munka eredményessége
- Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység
- A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések
- Pedagógus-továbbképzési terv értékelése

A jogszabályi előírásoknak megfelelően az intézményvezető a fenntartó részére a 2015/2016-as tanév lezárását követő 30 napon belül megküldte az intézményvezető által készített és a Nevelőtestület által elfogadott beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli az adott tanévre vonatkozóan.

A fenntartónak az ellenőrzésnél és értékelésnél az előző tanév (2014/2015) dokumentumai rendelkezésre álltak.

A beszámolóból származó információkat a fenntartó az ellenőrzés során kiegészítette az intézmény dokumentumainak elemzésével, helyszíni látogatások és ellenőrzések tapasztalataival, továbbá az intézmény vezetőjével folytatott rendszeres konzultációval.

Az előzetes tájékoztató és ellenőrzés eredményét, tapasztalatait a fenntartó jelen értékelés formájában hozza nyilvánosságra.

Az értékelés megállapításai

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény a fenntartó által elkészített éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodott.

A számvitel rendszerét, számviteli politikát, az elszámolás elveit és eljárásait kidolgozták, a kapcsolódó szabályzatokat elkészítették.

A számviteli elszámolásait, könyvvezetését és a beszámoló elkészítését külső könyvelővel végezteti (Dósai Molnár Péterné közgazdász).

Az intézmény törekvése folyamatos a külső forrásbevonásra. Sikeres a pályázati tevékenysége, terem bérbeadás, külső igénybevevőknek oktatási szolgáltatások nyújtása. Az így keletkező bevételeket a művészeti iskolai oktatás finanszírozására fordítja.

A fenntartó kuratóriumi elnöke (szakközgazdász) személyesen ellenőrizte a pénzügyi gazdálkodás dokumentumait, kiemelten a költségvetés terhére vonatkozó kötelezettségvállalás szabályainak a megtartását

Gondoskodik a kezelésében levő ingatlan állagmegóvásáról, a berendezések, felszerelések karbantartásáról és pótlásáról.

Összefoglalóan megállapítható, hogy az intézmény takarékosan és hatékonyan gazdálkodott a rendelkezésére bocsájtott eszközökkel és forrásokkal.

Sikerrel valósította meg az intézmény a TÁMOP-3.1.4. Innovatív iskolák fejlesztése projektet, melynek eredményeként közel 20 millió fordított az oktatás fejlesztésére. A pályázat lezárása, irányító hatóság részéről az ellenőrzése megtörtént, melynek semmiféle hibát vagy hiányosságot nem talált.

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai rendelkezésre állnak, a jogszabályi változásoknak megfelelően aktualizálásra, átdolgozásra kerültek (Szervezeti és Működési szabályzat, Helyi Pedagógiai Program, Házirend).

Az intézményben az adat- és iratkezelés megfelelő.

Az intézmény az előírások szerint pontosan, áttekinthetően vezeti a tanügyi nyilvántartásokat: csoportos hiányzási- és foglalkozási naplók, törzslapokat, beírási naplót, bizonyítványokat. A használt dokumentumok a jogszabályi előírásoknak megfelelőek.

A művészeti alapvizsga megszervezéséhez, lebonyolításához saját dokumentum csomagot dolgoztak ki.

Az intézmény feladatellátásához a személyi feltétel biztosított.

A tanulócsoporthoz szervezése a jogszabályi előírásokban foglaltaknak megfelelően történik.

Tantárgyfelosztás rendelkezésre áll.

A fenntartó által jóváhagyott pedagógus álláshelyeket betöltötték.

A pedagógiai-szakmai munka eredményessége

A szakos ellátottság 100%-os megvalósulásán túl kiemelkedő a pedagógusok művészeti és alkotó tevékenysége.

Ez jó hatással van a tanár-diák alkotókapcsolatra és az intézmény vonzerejét is növeli.

A tehetséggondozáshoz, felzárkóztatáshoz, egyéb szakmai munkához szükséges eszközök, felszerelések biztosítása folyamatos volt.

Az intézmény pályázati tevékenységének és egyéb bevételeinek köszönhetően a kötelezően biztosítandó eszközökön és anyagokon felül is biztosított volt a tanulóknak eszköz és anyag. Ezzel is a szülők terhein szeretne az intézmény könnyíteni és ezzel tovább növelni az iskola vonzerejét.

Az oktatásban kiemelt hangsúllyal szerepel a térségi és helyi néprajzi és kézműves hagyományok bemutatása, tárgyalgatás tanítása. Ez nevelési szempontból is dicséretes törekvése az intézménynek.

Elismerésre méltó a tehetséggondozás érdekében kifejtett tevékenység: saját tehetséggondozó országos verseny szervezése, részvétel országos, nemzetközi tanulmányi versenyeken, pályázatokon, tanórai egyénre szabott oktatás.

Az iskola évente megrendezésre kerülő saját szervezésű versenyének, a Szivárvány Országos Képzőművészeti Versenynek egyre nagyobb a szakmai presztízse, a felkészítő tanárok a legszínvonalasabb verseny egyikének tartják.

Kiemelkedő eredményeket értek el a képzőművészet tanszakos tanulók (kerámiából és grafikából is bejutottak tanulók az Oktatási Hivatal gondozásában lebonyolított Országos tanulmányi versenyekre, szereplés nemzetközi pályázatokon).

A fenntartó korábban elvárásként fogalmazta meg a folyamatos módszertani fejlesztést. Ennek szép eredménye a projektoktatás és kooperatív tanulás egyre népszerűbbé és gyakorlattá válása az intézményben.

Az intézmény készül az intézményi önértékelésre. Ennek részeként is elismerésre méltóan nagy hangsúlyt fektet a minél vonzóbb és korszerűbb oktatásra, a folyamatos megújulásra.

A hátránykompenzáció részeként a hátrányos helyzetű tanulóknak ingyenes és kedvezményes táboroztatást biztosít az intézmény, művészeti alapvizsgát megelőzően felzárkóztató órákat szervez részükre.

Nagy örömmel konstatáljuk, hogy a tanórán kívüli programok száma egyre több és egyre színesebb (művészeti tanulmányi kirándulásokat szerveztek, közös programokat a családokkal, csoportok közötti programokra is sor került)

Külön dicséretes, hogy pályázati forrás bevonásával a tanévben négy alkalommal tanulmányi kirándulást szervezett az intézmény Csorváásra, Kiskunfélegyházára és Csongrád-Bokrosra a tanulóknak, amelynek újszerű, a tanulók aktív cselekedtetésére épülő programot szerveztek. Ezzel is a HPP-ben kiemelt élményközpontú tanulást erősítve.

A tanítás a Pedagógiai Program Helyi Tantervének előírásai szerint történik, az egyéni tervek, tanmenetek alapján.

A pedagógiai célkitűzések az óralátogatások tapasztalatai, a versenyeredmények, valamint a továbbtanulási mutatók alapján megvalósultak.

Különösen a továbbtanulás terén látványos az előrelépés. 3 tanuló művészeti középfokú tanulmányokra nyert felvételt, a 2016/2017. tanévben 6 fő jelentkezett tanórán kívüli felvételi felkészítésre

A személyiségfejlesztésben, kompetenciafejlesztésben meghatározó eredmények mérési tapasztalatai mellett elsősorban az élet különböző területein jelentenek nem mérhető módon eredményt.

Az is pozitívum, hogy megállt a tanulólétszám csökkenése és a tanulók egyre hosszabb ideig vesznek részt az oktatásban. Növekszik a művészeti alapvizsgázók száma.

Mindenképpen kiemelendő a pedagógusok továbbképzésének tudatos szervezése. Ugyancsak pályázati forrásból 2X30 órás továbbképzésen vettek részt az intézmény pedagógusai. A téma illeszkedett a HPP-hez a továbbképzési programhoz: lelki egészségvédelem és környezettudatos oktatás.

Az intézmény szabályszerűen, a törvényi előírásoknak megfelelően, külső vizsgálónök részvételével már 4. alkalommal megszervezte a művészeti alapvizsgát. Az alapvizsgán megfigyelőként a kuratórium elnöke is részt vett.

Összegezve: Az intézményben folyó pedagógiai-szakmai munkát színvonalasnak, eredményesnek értékeljük.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

A hátrányos- és halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknak valamint a fogyatékkal élőknek biztosítja az intézmény a térítési díjmentességet. a törvényben biztosított kedvezményeken felül az intézményvezető saját jogkörében eljárva további jelentős kedvezményeket biztosít a rászorulóknak, ezzel biztosítva az oktatáshoz való egyenlő esélyű hozzáférést.

A hátrányos kompenzáció részeként a hátrányos helyzetű tanulóknak ingyenes és kedvezményes táboroztatást és tanulmányi kirándulást biztosít az intézmény, művészeti alapvizsgát megelőzően felzárkóztató órákat szervez, teljes körűen biztosítja számukra az oktatáshoz szükséges anyagokat és eszközöket.

Probléma esetén -például gyakori hiányzás- az intézmény megkeresi a szülőt a közös megoldás keresése érdekében.

Külön figyelmet szentelnek annak, hogy a hátrányos helyzetű tanulók minél több sikerélményhez jussanak -versenyeken, kiállításokon, műsorokban szerepeljenek- és ez által minél jobban megszeressék az iskolát, erősödjenek tanulási motivációik.

Évente több alkalommal nyílt nap keretében látta vendégül az intézmény a tanulókat szüleikkel, családjukkal együtt.

Folyamatos az intézmény és a pedagógusok kapcsolata a telephely intézmények ifjúságvédelmi felelőseivel és az önkormányzat szociális osztályával.

A tanuló és gyermekbalesetek megelőzése érdekében tett intézkedések

Az intézmény kiemelt figyelmet fordított a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére, a biztonságos és egészséges környezet megteremtésére, a gyermek és ifjúságvédelmi feladatokra.

Az oktatás egészséges és biztonságos feltételei rendelkezésre állnak az intézményben.

Mérhető eredmények:

- A pedagógusok rendszeresen tájékoztatták a tanulókat a veszélyforrásokról, a helyes magatartásról.(Minden tanszakon, minden csoportban a tanév első óráján, kirándulások előtt, külső helyszínen szervezett programok előtt, nyári táborok kezdő napján)
- Megtartották a munkavédelmi bejárásokat, tűzriadókat.
- Az intézmény rendelkezik a megfelelő szabályzatokkal.
- Rendszeres a karban tartják a biztonsági berendezéseket.

Az elemzett időszakban a Szivárvány Alapfokú Művészeti Iskolában baleset nem volt.

Pedagógus-továbbképzési terv értékelése

Az intézmény elkészítette a 2013-2018. közötti időszakra szóló pedagógus továbbképzési tervét.

A továbbképzési tervben foglaltak összhangban vannak a Helyi Pedagógiai Programmal.

A Fenntartó felhívja az intézményvezető figyelmét, hogy a takarékos gazdálkodás szem előtt tartásával törekedjen az intézmény minél több pályázati forrást bevonni a továbbképzések finanszírozására.

Javaslatok:

- A művészetoktatási intézmény jogszerűen, törvényszerűen, költségorientáltan, hatékonyan, eredményesen működjön; működésében erősödjön a tervezés szerepe.
- Továbbra is kiemelt figyelmet fordítson az intézmény a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére, az egészséges és biztonságos oktatási környezet megteremtésére.
- A közszolgálatot ellátó intézmény nyújtson segítséget a szülőknek és a tanulóknak a tájékozódásban, hogy az oktatás milyen időtávon, milyen szolgáltatásokkal és milyen minőségben biztosított;
- Minőségelvű, partnerközpontú működés legyen a jellemző, melynek alapja az intézmény minőségi oktatás iránti elkötelezettsége.

- Az intézmény fordítson kiemelt figyelmet a hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének javítására, segítse a tehetségek kibontakozását, biztosítsa az oktatás személyi feltételeit. Váljon Tehetségponttá.
- A tanulók minél több évfolyamot végezzenek el, jussanak el az alapfokú művészeti vizsgáig, ill. tanuljanak tovább a továbbképző osztályaiban is.
- Az iskola a település (főképpen a hagyományőrzést és képzőművészetet középpontba állító) tehetséggondozó képzőművészeti iskolája legyen

Szentes, 2016. 08. 26.

Papdi Istvánné
fenntartó